

1

Complète par **et** ou **est**.

⊗ Quelle heure -il ? ⊗ Tiens-toi bien à la rampe ne regarde pas en bas. ⊗ Le douanier inspecta le coffre les bagages. ⊗ Le chat miaula sauta sur mes genoux. ⊗ Voici le printemps, avec ses jours plus longs ... ses bourgeons. ⊗ Le résultat normal. ⊗ Il temps de vous préparer. ⊗ Il y avait des fruits des gâteaux à volonté. ⊗ Elle tout pour lui. ⊗ Tu achèteras des oranges des pommes. Il disparut dans le lointain je ne le revis jamais. ⊗ Rien n' plus incertain. ⊗ vous, qu'en pensez-vous ? ⊗ Cette comédie de Molière. ⊗ Il faut que tu nettoies le rétroviseur le pare-brise. ⊗ -il venu pour l'accompagner ?

2

Complète par **ce** ou **se**.

⊗ mot anglais prononce difficilement. ⊗ Maintenant les timbres collent facilement. ⊗ Les violettes montrent au printemps. ⊗ matin le temps couvre. ⊗ Les écoliers battent avec des boules de neige. ⊗ Avec produit, les couverts nettoient sans difficulté. ⊗ Affamés, les convives mettent à table autour de pot-au-feu bien chaud. ⊗ Pourquoi avez-vous choisi livre ? ⊗ Elle nourrit surtout de poisson.

3

Mets ces groupes nominaux au pluriel

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ⊗ Cet enfant | ⊗ Son arbre |
| ⊗ Sa chaise | ⊗ Ce serpent |
| ⊗ Cette poule | ⊗ Sa fiancée |
| ⊗ Cet individu | ⊗ Cette chaussette |

4

Complète par **ces** ou **ses**.

⊗ jours-ci, je me suis disputé avec André et copains. ⊗ Préfères-tu bonbons ou ceux-là ? ⊗ Armelle refuse de prêter affaires à amies. ⊗ Affiche-moi dessins, mais pas ceux-là. ⊗ Pierre est fier de chaussures.